

**CIRCOLO DIDATTICO DI MONTE DI PROCIDA**

Corso Garibaldi, 38 Cap. 80070 – MONTE DI PROCIDA (NA)

C.F. 80059020638 C.M. NAAE150001 - Tel. 081/8681260

e-mail: naee150001@istruzione.it - pec: naee150001@pec.istruzione.itDIREZIONE DIDATTICA STATALE
DI MONTE DI PROCIDA (NA)

Prot. 0001400 del 18/03/2024

IV (Uscita)

DETERMINA DIRIGENZIALE**OGGETTO****AVVIO SELEZIONE INTERNA GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO**

Ministero dell'Istruzione e del Merito: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: "READY, STEM...GO!"

CUP: E44D23002420006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione";
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTA** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al

**CIRCOLO DIDATTICO DI MONTE DI PROCIDA**

Corso Garibaldi, 38 Cap. 80070 – MONTE DI PROCIDA (NA)

C.F. 80059020638 C.M. NAEE150001 - Tel. 081/8681260

e-mail: naee150001@istruzione.it - pec: naee150001@pec.istruzione.it

superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico tecnologiche digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTA il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *"la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità"*;

CONSIDERATO che i target collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato Prot. 726 del 16/02/2024;



CIRCOLO DIDATTICO DI MONTE DI PROCIDA

Corso Garibaldi, 38 Cap. 80070 – MONTE DI PROCIDA (NA)

C.F. 80059020638 C.M. NAEE150001 - Tel. 081/8681260

e-mail: naee150001@istruzione.it - pec: naee150001@pec.istruzione.it

VISTE

Le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 con le indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR.

VISTO

Decreto Ministeriale del 12 aprile 2023, n. 65 che prevede:

- La costituzione di un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie";
- La costituzione di un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

ATTESA

la necessità di impiegare tra il personale docente interno figure Professionali per la costituzione dei suddetti Gruppi di Lavoro, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

**CIRCOLO DIDATTICO DI MONTE DI PROCIDA**

Corso Garibaldi, 38 Cap. 80070 – MONTE DI PROCIDA (NA)

C.F. 80059020638 C.M. NAAE150001 - Tel. 081/8681260

e-mail: naee150001@istruzione.it - pec: naee150001@pec.istruzione.it**DETERMINA****Art. 1**

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2.

Di avviare la procedura di selezione, per la realizzazione del progetto PNRR di cui sopra, finalizzata al reclutamento di personale interno a questa Istituzione Scolastica per le seguenti figure professionali:

- **N. 3 ESPERTI GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E TUTORAGGIO PER LE STEM ED IL MULTILINGUISMO;**
- **N. 2 DOCENTI ESPERTI in MULTILINGUISMO.**

Art. 3.

Il criterio prescelto per l'aggiudicazione dell'incarico è quello della selezione interna attraverso comparazione dei curricula.

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie sarà indetto un Avviso pubblico di selezione, cui si potrà partecipare attraverso apposita domanda, corredata da curriculum vitae in formato europeo ed in lingua italiana e ogni candidato sarà tenuto a compilare un'apposita scheda di autovalutazione.

Art. 4.

Qualora l'esito della procedura non individui, o individui solo parzialmente, le figure previste dal progetto con personale interno, il presente Istituto scolastico pubblicherà sul sito web e all'albo pretorio dell'Istituto procederà al reclutamento di un successivo avviso per il reclutamento di personale esterno.

Art. 5.

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Assunta Iannuzzi.

Il Dirigente Scolastico
Assunta Iannuzzi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice Amministrazione Digitale e normativa connessa