









CIRCOLO DIDATTICO DI MONTE DI PROCIDA DIREZIONE DIDATTICA

Corso Garibaldi, 38 Cap. 80070 – MONTE DI PROCIDA (NA) C.F. 80059020638 C.M. NAEE150001 - Tel. 081/8681260

e-mail: naee150001@istruzione.it - pec: naee150001@pec.istruzione.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI MONTE DI PROCIDA (NA)

Prot. 0003169 del 25/06/2024 VII (Uscita) ALL'ALBO – AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE SITO WEB Agli atti

DETERMINA DIRIGENZIALE

OGGETTO incarico di Responsabile delle attività specialistiche di Supporto Tecnico e Organizzativo al RUP DSGA

Ministero dell'Istruzione e del Merito: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: "READY, STEM...GO!"

CUP: **E44D23002420006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

| VISTA | la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento |
|-------|---|
| | amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"; |

| VISTA | la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni |
|-------|---|
| | scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21; |

| VISTO | il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento |
|-------|--|
| | recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della |
| | legge 15 marzo 1997, n. 59"; |

| VISTO | il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, | | |
|-------|---|--|--|
| | n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del | | |
| | Ministero dell'università e della ricerca"; | | |

| VISTO | il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante |
|-------|---|
| | "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione"; |

| VISTA | la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di |
|-------|--|
| | riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01); |

| VISTA | il decreto legislativo 7 m | narzo 2005, n. 82, recante ' | "Codice dell'amministrazione digitale"; |
|-------|----------------------------|------------------------------|---|
| | | | |

| VISTA | la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e |
|-------|---|
| | formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, |
| | l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle |
| | competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e |
| | ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content |











CIRCOLO DIDATTICO DI MONTE DI PROCIDA DIREZIONE DIDATTICA

Corso Garibaldi, 38 Cap. 80070 - MONTE DI PROCIDA (NA) C.F. 80059020638 C.M. NAEE150001 - Tel. 081/8681260

e-mail: naee150001@istruzione.it - pec: naee150001@pec.istruzione.it

language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTA

la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico tecnologiche digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

VISTO

il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

RILEVATO

che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;;

VISTA

il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

CONSIDER

ATO

che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività,











CIRCOLO DIDATTICO DI MONTE DI PROCIDA DIREZIONE DIDATTICA

Corso Garibaldi, 38 Cap. 80070 – MONTE DI PROCIDA (NA) C.F. 80059020638 C.M. NAEE150001 - Tel. 081/8681260

e-mail: naee150001@istruzione.it - pec: naee150001@pec.istruzione.it

metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riquardo verso le pari opportunità";

CONSIDER

ATO

che i target collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e

metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);.

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato Prot. 726 del

16/02/2024;

RILEVATA la necessità di individuare la figura cui affidare attività funzionali alla gestione e attuazione del

progetto stesso;

RITENUTO che la figura del D.S.G.A. può attendere a tali funzioni;

DETERMINA

• di conferire al D.S.G.A. l'incarico come Responsabile delle attività specialistiche di Supporto Tecnico e Organizzativo al RUP.

Per l'incarico di Responsabile delle attività specialistiche di Supporto Tecnico e Organizzativo al RUP, sarà corrisposto al DSGA un compenso, come stabilito dal CCNL 2007, pari ad € 20,35 lordo dipendente (27,00 € lordo stato) per ogni ora effettivamente prestata e documentata tramite trascrizione su apposita modulistica entro un numero preventivato pari a 90 ore.

Le prestazioni di cui sopra saranno svolte al di fuori dell'ordinario orario di servizio; si svilupperanno fino al termine e chiusura delle attività progettuali; saranno retribuite in misura proporzionale ai finanziamenti ricevuti, previa verifica delle ore svolte.

Il compenso spettante, assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti, sarà corrisposto a conclusione delle attività del progetto, dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi di riferimento degli incarichi.

Il Dirigente Scolastico
Assunta lannuzzi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice Amministrazione Digitale e normativa connessa